|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Massnahmen zum Nachteilsausgleich bei einer Entwicklungsstörung oder Behinderung |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beteiligte | | |
| Erziehungsberechtigte |  |  |
| Schüler/in/ Lernende/r |  |  |
| Lehrpersonen/Lernberatung |  |  |
| Fachpersonen |  |  |
| abklärende Fachstelle |  |  |
| Gültigkeit des Attests von-bis |  |  |
| Fächer oder Kompetenzbereiche/Handlungsaspekte | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Massnahmen zum Nachteilsausgleich | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| * Schülerinnen und Schüler können bei einer Leistungserhebung nicht von einem ganzen Kompetenzbereich oder Handlungsaspekt befreit werden. | | |
| Massnahmen überprüfen per: | | |
| Sonstige Vereinbarungen | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| * Vor der Umsetzung der Massnahmen wird die Klasse in geeigneter Form über den Nachteilsausgleich informiert. | | |

Basel, den Schulleitung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Kopie an: Eltern, Schüler/in, Lernende/r |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |